

Seat  
No.

B.Lib. and Inf. Sci. (Semester - I) Examination, 2012  
**FOUNDATION OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE**  
 (Paper - I) (New)  
 Sub. Code : 47731

Day and Date : Friday, 27-4-2012

Time : 3.00 p.m. to 6.00 p.m.

Total Marks : 80

**Instructions :** 1) All questions are **compulsory**.

2) Figures to the **right** indicate **full** marks.

1. Explain library as a social institution and discuss the social and historical functions of library.

20

OR

Explain different types of libraries and their features and functions.

2. Enumerate five laws of library science and explain in detail fifth law of library science.

20

OR

Discuss the landmarks of library movement in UK and USA.

3. Explain the concept and need of resource sharing and its application in libraries and information centres.

20

OR

Explain the role of UGC in the development of Academic Libraries.

20

4. Write short notes (**any four**) :

- National Library of India
- Role of library in formal and informal education
- 'Books are for Use'
- Library movement in India
- Development of libraries in Maharashtra
- Library consortia.



- सूचना : १) सर्व प्रश्न लिहिणे आवश्यक आहे.  
२) उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

१. ग्रंथालय ही एक सामाजिक संस्था आहे, हे स्पष्ट करून ग्रंथालयाच्या सामाजिक व ऐतिहासिक कार्यावर चर्चा करा.

किंवा

ग्रंथालयांचे विविध प्रकार सांगून त्यांची गुणवैशिष्ट्ये व कार्ये सांगा.

२. ग्रंथालय शास्त्राची पाच सूत्रे सांगा व ग्रंथालय शास्त्राच्या पाचव्या सूत्राचे सविस्तर स्पष्टीकरण द्या.

किंवा

इंग्लंड व अमेरिका येथील ग्रंथालय चळवळीच्या इतिहासातील महत्वाच्या टप्प्यांची चर्चा करा.

३. माहिती साधनांचा सहकारी वापर (Resource sharing) ही संकल्पना स्पष्ट करून त्याची गरज व ग्रंथालयात वापर कसा करावा ते स्पष्ट करा.

किंवा

शैक्षणिक ग्रंथालयाच्या विकासातील युजीसी ची भूमिका स्पष्ट करा.

४. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर टीपा लिहा :

अ) भारताचे राष्ट्रीय ग्रंथालय

ब) औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षणात ग्रंथालयाची भूमिका

क) 'ग्रंथ हे उपयोगासाठी आहेत'

ड) भारतातील ग्रंथालय चळवळ

इ) महाराष्ट्रातील ग्रंथालयांचा विकास

ई) ग्रंथालय कन्सोशिया.